TALLER DE REFUERZO

AREA: SOCIALES

GRADOS: 9

I Periodo

PROFESORA: DALGIS POVEDA

- 1- Que es el Racismo
- 2- De ejemplo del Racismo
- 3- Explica que es la Xenofobia.
- 4- De ejemplo de la Xenofobia
- 5- Que hay que hacer cuando se violan los Derechos Fundamentales de la persona.
- 6- Que es el Estado.
- 7- Escribe las clases de Estados que han habido en el mundo.
- 8-Cuál es la diferencia entre Nación y País
- 9-Cuál es el derecho de la democracia.
- 10-Explica las tres cosas importantes para que haya Estado.
- 11-Porque Colombia es un Estado Social de Derecho.
- 12-Cuáles son las tres Ramas del Poder Publico
- 13-Quienes componen El poder Legislativo
- 14-Cuál es la función del Poder Legislativa
- 15-Quienes componen la rama Judicial
- 16-Cuál es la función de la Rama Judicial
- 17-Quienes componen la Rama Ejecutiva
- 18-Cuál es la función del ala Rama Ejecutiva
- 19-Como se llama el Alcalde, de Medellín, gobernador de Antioquia, y Presidente de La Republica de Colombia
- 20-Escribe el nombre de al menos 4 candidatos presidenciales y explica su eslogan político

SOCIALES
I y II GUERRA MUNDIAL
Refuerzo
Periodo II
Grado 9

En 1914, el mundo se vio envuelto en la más cruenta y dramática de las guerras conocidas hasta entonces. Las razones profundas que desencadenaron una conflagración de tal magnitud hay que buscarlas en los acontecimientos y circunstancias que se venían sucediendo desde el último tercio del siglo XIX. La derrota de Francia frente a Prusia supuso la pérdida de los territorios de Alsacia y Lorena. Este hecho, unido a la formación del imperio alemán en 1871, marcó el inicio de una etapa de tensiones en las relaciones entre las principales potencias europeas. La competencia capitalista y las rivalidades imperialistas originaron roces entre los Estados europeos. Estas tensiones potenciaron los conflictos nacionalistas y territoriales entre todos los Estados europeos, que se alinearon en alianzas militares e incrementaron sus gastos en armamento.

a. ¿Qué título le pondría al texto? _____

b. ¿Qué nos desea expresar el autor? _____

c. Escribo tres enseñanzas para mi vida:

1 _____

2 _____

3 _____

d.- Escribo las principales ideas contenidas en el texto anterior:

ACTIVIDAD 3

Comento el siguiente texto y respondo a las preguntas.

“Muchos veteranos de esta guerra han hablado de lo que recuerdan de los heridos. Pero lo que causó una impresión tan profunda como ésta, fue otro aspecto del conflicto, menos frecuente: la presencia constante de los muertos. En otras guerras anteriores, el conflicto había durado unos pocos días, como máximo.

Había tenido un comienzo y un fin, tras el cual se habían enterrado los cadáveres de ambos contendientes. Pero esta guerra era diferente: los combates duraban meses; el fuego de la artillería descuartizaba a los hombres en un instante; y la línea del frente apenas se movía. Por lo tanto, en la línea de trincheras que se extendía desde Suiza hasta el canal de la Mancha estaban esparcidos Equipo Académico-Pedagógico Área Ciencias Económicas y Políticas

los restos de tal vez un millón de hombres. Los soldados comían junto a ellos, bromeaban

a su costa y les despojaban de todo lo que tenían. Los soldados tenían que seguir adelante en presencia de innumerables cadáveres, algunos conocidos, la mayoría anónimos. Los que eran enterrados a menudo volvían a aparecer durante los bombardeos y, a veces, se les volvía a sepultar para defender, literalmente, las trincheras en las que ellos mismos habían combatido. Muchos recuerdan el hedor de la descomposición y las moscas volando sobre los cadáveres en grandes cantidades, sobre todo durante los meses de verano. Todo el mundo aborrecía las ratas. Resulta difícil imaginar cómo debía de ser un lugar tan espantoso. Todavía hoy se pueden encontrar huesos humanos en los alrededores de Verdún.”

J. M. Winter. La Primera Guerra Mundial.

1.- Qué diferencias aprecia el autor del texto entre las guerras tradicionales y la 1ª G.

Mundial? _____

2.- Cuáles son las diferencia entre una guerra de trincheras y otra de movimientos?

3.- ¿En qué forma afectó psicológicamente este tipo de guerra a los combatientes?

4.-¿Qué sentimientos me despierta la situación descrita en el texto?

5. Coloco un título al texto_____

ACTIVIDAD 4 DESARROLLANDO COMPETENCIAS

1.-Cuando se pretende ser no violento, no debe irritarse contra aquel que lo ha ultrajado, no le deseará ningún mal; le deseará el bien. La no violencia, bajo su forma activa, consiste, por consecuencia, en una benevolencia hacía todo lo que existe. Esto es el amor puro. Por tanto, si la no violencia debe informar la política de la nación, estamos obligados por su reputación y por la humanidad a practicarlas literalmente según el espíritu. Estas afirmaciones hechas por Mahatma Gandhi proponen:

A-Un programa de no violencia para obtener el auto gobierno.

B-La habilidad para organizar los asuntos sobre una base no violenta.

C-Inculcar el espíritu de sumisión.

D-La no violencia debe informar las políticas de las naciones.

2- La primera guerra mundial la causaron los países más desarrollados como una manera de asegurar el control de las materias primas, países y sitios estratégicos de la Geografía mundial. Las potencias se repartieron Asia, África, y Oceanía, pero no estuvieron dispuestas a repartir Europa. Según el texto la principal causa de la primera guerra fue.

A-Capitalismo

B-Imperialismo

C-Militarismo

D-Expansionismo

3. La Geopolítica se la considera parte de la Geografía Política y se dedica al estudio de la distribución geográfica del poder entre los Estados del mundo con los problemas y conflictos que se dan por diferentes cuestiones de carácter político y estratégico y una visión crítica del poder y de sus implicaciones socio espaciales.

De acuerdo a lo anterior podemos afirmar.

A. La posición geoestratégica de un país permite descubrir su despliegue de poder en una región y su capacidad de manejar el conflicto.

B. La posición geográfica de un país no influye en su nivel de desarrollo.

C. La posición geopolítica no es vital para el desarrollo de relaciones comerciales.

D. Geopolítica y geografía política no tienen relación alguna.

4. En la I Guerra Mundial, el imperio Austro-Húngaro le declaró la guerra a Serbia en 1914, porque no podía tolerar el crecimiento de Serbia sin incurrir en el riesgo de seguir desintegrándose en sus componentes nacionales y, Rusia movilizó sus fuerzas del lado de Serbia, porque no podía tolerar la expansión austríaca en los Balcanes sin perder su propia atracción de los pueblos eslavos de la Europa Oriental. En términos generales, la entrada de cada uno de los beligerantes se debió a:

A. Consideraciones de seguridad nacional.

B. Prepotencia de los Estados Nacionales en cuestión.

C. Solidaridad internacional de los Estados nacionales invadidos.

D. Razones obvias de mera supervivencia y preservación de la paz

PERIODO III

ACTIVIDAD:

Consultar:

TEMA: COLOMBIA EN EL SIGLO XX

- ❖ Realizar unas diapositivas donde incluyas los siguientes factores
- ❖ Economía
- ❖ Política
- ❖ Factor Social
- ❖ Cultural
- ❖ Sustentar a través de una exposición

INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA EL LIMONAR

GRADO 9

AREA: SOCIALES

IV PERIODO

TEMA: EDUCACION ECONOMICA Y FINANCIERO

TALLER:

- 1- Cuáles son los objetivos que el MEN quiero lograr con esta nueva propuesta de Educación Económica Financiera
 - 2- Cuáles son las dos competencias que se van a trabajar.
 - 3- En qué contexto se va aplicar esta propuesta.
 - 4- Explica que es planeación y administración de acuerdo a los temas trabajados.
 - 5- Que es el IVA.
 - 6- Escribe que quiere decir PIB.
 - 7- Escribe el significado de PIB
 - 8- Qué diferencia hay entre Oferta y Demanda en economía
 - 9- En tus palabras explica que es ahorrar.
 - 10-Porque las familias deben ahorrar de los recursos que ganan.
 - 11-En tu casa has escuchado si tus padres ahorran, comenta.
 - 12-Resuelve los siguientes problemas.
-
- ❖ Juan hizo un crédito en el BBVA, de \$4000000, para pagarlo en 4 años, la tasa de interés es de 20% anual, ¿Cuánto tiene que pagar Juan mensualmente y cuál es la tasa de interés que debe pagar mensual?

 - ❖ El PIB nominal de una región durante el año 2014 es de \$ 500000000, si en educación invirtió \$ 100000000, en salud, \$ 50000000, en infraestructura, \$120000000, y en subsidios agrarios\$90000000, Cual es el PIB Real de esta región en el 2014?

 - ❖ Carolina tiene una microempresa, ahí trabajan 6 personas , la secretaria, gana al mes \$ 900000, los operarios ganan cada uno \$780000, pero dos de ellos trabajan 10 horas extras a \$ 5000, cada una .¿ cuánto tiene que pagar Carolina en nómina mensual y cuanto le queda de ganancia si su capital mensual es \$ 15000000.